

**Міністерство освіти і науки України**

**Донбаська державна машинобудівна академія (ДДМА)**

(повне найменування вищого навчального закладу)

**фізичного виховання і спорту**

(кафедра)

**ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕСПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

**Скелелазіння**

**освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр**

**спеціальність 017 Фізична культура і спорт**

**Розробник: Гончаренко О.С.**

**доцент кафедри фізичного**

**виховання і спорту**

**Краматорськ-Тернопіль**  
**2022 р.**

Самостійна робота студентів над опануванням теорії та методики викладання скелелазіння як навчальної дисципліни дає змогу систематизувати, узагальнити, закріпити знання отриманні під час аудиторних занять, а також активізувати пізнавальну діяльність студентів. Під час самостійної роботи студент опановує необхідні знання, вміння і навички, вчиться за планом і систематично працювати, мислити, формує свій стиль розумової діяльності. Формуються вміння застосовувати набуті знання на практиці і у професійній діяльності

### **Питання для самостійної роботи студентів.**

1. Технічна підготовка скелелаза.
2. Основи і елементи техніки виконання вправ.
3. Вплив техніки на спортивні результати.
4. Індивідуальні особливості спортивної техніки, пов'язані з анатомічною будовою спортсмена.
5. Тактична підготовка, її зміст, прийоми.
6. Тактика спортсмена – його поведінка в процесі змагань для досягнення поставленої мети.
7. Тактика підготовки в процесі спортивного тренування.
8. Взаємозв'язок техніки і тактики при навчанні скелелазінню.
9. Класифікація змагань зі скелелазіння.
10. Особливості змагань з виду «Швидкість».
11. Особливості змагань з виду «Складність».
12. Особливості змагань з виду «Боулідерінг».
13. Особливості змагань з виду «Багатоборство».

### **ІНДИВІДУАЛЬНІ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНІ ЗАВДАННЯ.**

Згідно з Положенням про організацію навчального процесу підготовки фахівців за ECTS **індивідуальне навчально-дослідне завдання** (ІНДЗ) виконується з метою закріplення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання, та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Варіанти ІНДЗ відповідає змісту основних модулів курсу і тісно пов'язана з практичними потребами підготовки викладача фізичної культури як до навчальної, так і навчально-тренувальної роботи в ДЮСШ, спортивному клубі, загальноосвітній школі і т. д .

Відповідно до навчального плану студенти виконують контрольну роботу. Для послідовного та чіткого викладу матеріалу складається план роботи. Під час її виконання необхідно використовувати джерела, наведені в цій навчальній

програмі і рекомендовані на лекціях, а також підручники та нормативні акти, що відповідають темі роботи.

Обсяг письмової роботи — не більше 12 сторінок формату А4. Вона повинна містити вступ, основну частину та висновки. Наприкінці роботи наводиться список використаної літератури, вказується дата виконання і ставиться підпис.

Керівництво ІНДЗ здійснюється, як правило, кваліфікованими викладачами. Організація і контроль за процесом підготовки й захисту ІНДЗ покладаються на завідувача кафедри.

*Таблиця 3*

Остання цифра номера залікової книжки студента	Номер у списку рефератів
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	1
7	2
8	3
9	4
0	5

Теми письмових робіт щорічно коригуються з урахуванням набутого на кафедрі досвіду, побажань спеціалістів, які беруть участь у рецензуванні робіт.

Текст ІНДЗ можна використати для наступного написання курсової роботи. Орієнтовні теми рефератів, рекомендована література для опрацювання наведені додатку.

## **ТЕМИ РЕФЕРАТИВІВ**

1. Зародження скелелазіння як спорту.
2. Історія проведення змагань зі скелелазіння.
3. Загальна фізична підготовка, її цілі і завдання.
4. Спеціальна фізична підготовка зі скелелазіння.
5. Спортивна підготовка, її цілі і завдання.
6. Психологічна підготовка скелелазів.
7. Структура підготовки спортсмена.
8. Поняття – швидкість, її форми прояву і методи розвитку.
9. Поняття – сила, її форми прояву і методи розвитку.
10. Поняття – витривалість, її форми прояву і методи розвитку.
11. Поняття – спритність, її форми прояву і методи розвитку.
12. Поняття – гнучкість, її форми прояву і методи розвитку.

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна**

1. Антонович І.І. Спортивне скелелазіння. – К.: , 2009. – 128 с.
2. Байковський Ю.В. Основи спортивного тренування у гірських видах спорта.К., 2001.
3. Окслейд К. Скелелазіння. – К.: «Сиріус», 2009. – 320 с.
4. Піратинський А.Є. Підготовка скелелаза. Промінь., 2014.
5. Скелелазіння. Правила проведення змагань. – К., 2005. – 86 с.
6. Хубер Г. Альпенизм сьогодня. – К.: «Ранок», 2001. – 263 с.

### **Допоміжна**

1. Erbesfield A., Boga S, Sport Climbing with Robyn Erbesfield. Stackpole Books, 1997.
2. Long X Gym С1пПИ Chockstone Press, 1994.

### **Інтернет ресурси**

1. <http://alp.org.ua>
2. <https://uk.wikipedia.org>
3. <http://fais.org.ua>